

રાષ્ટ્રામંડિન સ્કૂલ રાખું સાંભળતાં એ દોમાંચનો અનુભવ થાપ છે. અનેક ચોનેરી સંસ્કરણોની વાણ્યંની વળખાર આંખ જામેથી પસાર થઈ રહી છે. રાષ્ટ્રામંડિન મારી માતૃભૂમિ છે. તેમાંથી મારા ભવિષ્યના રૂપનોનું વાવેતર થયું છે. મારા માટે મારી શાળાનું વિશેષ-વિરિષે મહત્વ એટલા માટે છે કે એમાં રિક્ષાના સાથે સંકરણનું ને સીચન થયું છે, તેનો મારી કારકિર્દી નક્કી કરવામાં, મારા વ્યક્તિત્વના ઘડતર કરવામાં, મારા વ્યક્તિત્વના ઘડતર કરવા માટેનો સિંહકાળો છે. મારા વડીલોએ મારા રિક્ષાની માટે શક્યો.

રાષ્ટ્રામંડિન સ્કૂલ નક્કી કરી

એ વાતનો મને ગર્વ છે.

મારા વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં મારા ગુરુઓનો વિરોધ ફળો રહ્યો છે. એ પૂર્ણ કિનુભાઈ નથી રિક્ષકગરો ખૂબ પ્રેમથી મને આપડાડો. બાળાર સાથે ગાળતરનું જ્ઞાન મેળવવા માટે પ્રોત્સાહિત કર્યો. એમને મને લાદ લડાવ્યા, પ્રેમથી માર્ગદર્શન આપ્યું. સ્વત્તાનુનેને

માતૃભાષામાં રહેલા માધુર્યથી પરિચિત કર્યો. મારામાં સાહિત્ય-વાચન પ્રત્યેની રૂપી ઉલ્લિક કરી.

આ તખકે એક અંગત વાત કરી લઈ. શક્ષયતામાં મારા અભિર સારા નહીંતા. અને મારે સુલેખન સ્પર્ધામાં ભાગ લેવો હતો, એ સમયે એમાંથી ખૂબ સરસ રીતે મારી આ નુંઠ તદ્દ નિર્દેશ કર્યો અને તેવી રીતે અભિર સુધારવા એનું માર્ગદર્શન આપ્યું.

પ્રેમ છલકાયો છે. સહકાર આપ્યો - માર્ગદર્શન આપ્યું છે. આવા પ્રેમાળ મિત્રો આપવા બહલ રાણાનો કઢપૂર્વક આભાર માનું છું. રાણામાં થતી ઈતર પ્રવૃત્તિઓથી જુવનમાં રહેલી મૌલિકતા બહાર આવે છે અને એની અસર આજુવન રહે છે. એકવાર નાટકમાં કર્યિ મફતલાલ બનેલો, એ વાત આજે પણ મારા બાળકો રસપૂર્વક સાંભળો છે. રાણાના રથાપનાંનિન નથી દીચર્ચ - તેની કાગડોલે રાહ જોતો. રથાપનાંને અમે બાઈઓ બહેનોના

અને સુલેખન સ્પર્ધામાં મને બીજો નંબર મળ્યો. આ વાત અત્યારે એટલે પાછ આવે છે કે બાળકમાં રહેલી અસીમ જમતાને બહાર લાવવી એ પ્રત્યેક રિક્ષકનું કર્તવ્ય હોય છે એ પરંતુ આજે આવા કર્તવ્યનિષ્ટ રિક્ષકો રોધવા મુશ્કેલ છે. મને ગર્વ છે કે આવા રિક્ષકો મને ખલ્લા હતા પૂર્ણભાઈએ પણ ખૂબ સરસ ગુજરાતી શીખાયું, અને ગુજરાતી ગિરાના ગોદ્યને પ્રતિપાદિત કરતાં શીખાયું, આ બંને રિક્ષકો નથી સ્વ. ગુજરાતીમેનના રિક્ષાનથી હું ગુજરાતીમાં મારા વિષયને લગતું પુસ્તક લાભી રાખ્યો.

કરાયું, નેથી સાચ માર્કસથી ઉત્તીર્ણ થઈ જી વ ન ન ની નિર્ધારિત પોત્ય ડિરા પકડી રાક્યો. સ્વત્ત્રી રિન્જ નું બાઈ નથી સ્વત્ત્રી સુરેન્દ્રભાઈએ

વિકાન નક્કાની અભિક્ષી કેળવવામાં મદદ કરી પૂર્ણભાઈએ હિંડી ભાષાનું

સધન જ્ઞાન આપી રાષ્ટ્રભાષાની ગરિમા લાળવતા શીખવી નેનાથી આજે હિંડીમાં પુસ્તક લખવામાં સફળ થયો અને હિંડીમાં આત્મવિશ્વાસથી ભાષાન આપી રાંકું છું. પૂર્ણિરાભાઈએ હંગલીસ શીખાયું, બ્યાક્શરા સરસ

દીને શીખાયું અને

ડૉ. સુધીર શાહને પદ્મશ્રી પુરસ્કાર

ડૉ. સુધીર શાહ અમદાવાના નામાંડિત ન્યૂરોલોજિસ્ટ છે એને વી એસ હેસ્પેસીલના ન્યૂરોલોજિના પ્રેક્ટિશર પણ છે. ન્યૂરોલોજી અંગેના વિવિધ સંરોધનો સાથે તેઓ સંકળાયેતા છે એને છેલ્લા ૨૦ વર્ષથી તેઓ આ ક્ષેત્રમાં પોતાની સેવાઓ આપી રહ્યા છે.

આ વર્ષે ૨૨મી જાન્યુઆરી, પ્રલસ્ટાઇન નિને આપણી રાણાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યારી, ડૉ. સુધીર શાહને પદ્મશ્રીથી નવજાળવામાં આવ્યા હતા, એ માટે રાણા ગોદ્ય અનુભવે છે. પાઈ સુધીરભાઈને ખૂબ ખૂબ અભિનંદન અને શુભેચ્છાઓ.

સ્વદેવેન્દ્રભાઈએ ખૂબ ધીરજી મને સંસ્કૃત શીખાયું એમના પ્રોત્સાહનથી હું રાજ્યકભાની સંસ્કૃત ખૂબજી સ્પર્ધામાં પ્રથમ આવી રાક્યો સંસ્કૃત ઉપરનું માર્ગ પ્રલૂષ આગળ જતા આધ્યાત્મિક પુસ્તકોના અર્થવિનામાં ખૂબ કામ લાગ્યું. આપણી સંસ્કૃતના ઘરોહસમા સંસ્કૃત ગ્રંથોને મૂળ સ્વભાવે વાંચી રાક્યો. પૂર્ણિતભાઈએ ગરિલ શીખાયું, ખૂબ મહેનત કરીયી મુન્દાવરીના સંસ્કૃત પાણી વાંચ્યું છું.

સહકારથી કરી શાશગારી બહેનોને રસોઈ કરવામાં મદદ કરી આચાર્યથી પર સારી છાપ પાડવા પ્રયત્નો કરતાં રાજ્યકભાના ડે બાઈ એમાં પણ આત્મવિશ્વાસ પદ્ધતો આગળ જતાં સંગીત પ્રત્યે રૂપી થઈ અને કલાસીકલ ગાયન-વાદનની કેળવણી લીધી ટીવર્સ તેના ફિવસે નાના રિક્ષક બની રિક્ષકોનું અનુક્રમણ કરવાના પ્રયત્નો કરતાં, આ બધી ઉજવણીનો રોમાંચ અવરૂનીય હતો. આવી અગણિત પાદીથી જુવન મધુર બન્યું છે.

માર્ગદર્શન વધારવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું, જેનાથી હંગલીસમાં ભાષાન આપી રાંકું છું, અને સફળ પુસ્તક પણ લખ્યો રહ્યો છું.

આજે જુવનમાં પાણો વળી લોડ છું ત્યારે મારી સારી-નરસી પરિસ્થિતિ સાથે રહેનાર મારા સંનિષ્ટ મિત્રો - સહદ્યાયીઓ દેખાય છે. આવા ઉત્થાણમિત્રોના સાથી માર્ગ જુવન સભર થયું છે. મિત્રોએ મારી મર્યાદાઓ સાથે મને સ્વીકાર્યો છે. અભિક

આમ અધિતુલ્ય ગુરુઓ આપવા બહલ તથા આજુવન સાથ આપનાર સંનિષ્ટ મિત્રોના પ્રગણ બહલ રાષ્ટ્રામંડિન સ્કૂલનું અનુસ્વારી કરું છું અને આભાર બ્યક્તા કરું છું અને માતૃભાષાન સંસ્થા રાષ્ટ્રામંડિન વિનયમંડિનને ચરણે મસ્તક ઝૂકવું છું.

-ડૉ. સુધીર શાહ
(ખૂબપૂર્વ વિદ્યારી)

